



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

โดย

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
(วันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2558)

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผลการประเมิน

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

ประธานกรรมการ



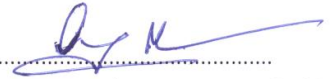
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย โชติษฐียงกูร)

กรรมการ



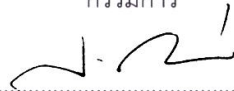
(รองศาสตราจารย์ ดร.พินิจ หวังสมนึก)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา สิ้นศิริ)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ้อหอ)

กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจะนำไปสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการทำงาน องค์กร และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพศึกษายานอกรอบสี่ นอกจากนี้ รายงานฉบับนี้ยังแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

คณะกรรมการ

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-1
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	2-1
ส่วนที่ 3 ผลการประเมิน	3-1
ภาคผนวก	
- การสัมภาษณ์	

ส่วนที่ 1 บทนำ

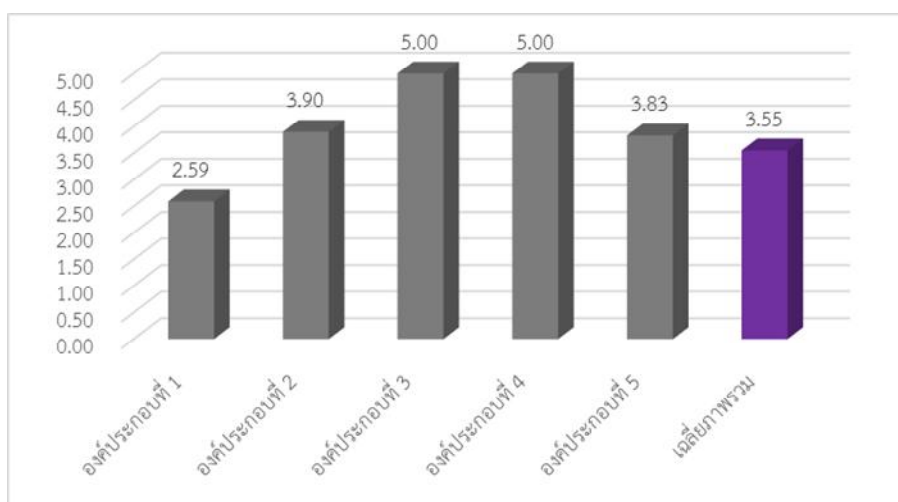
1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ **คะแนนเฉลี่ย 3.55** ตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 6 องค์กรประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ **คะแนนเฉลี่ย 3.60** สรุปได้ 2 มุมมองใหญ่ๆ ดังนี้

มุมมองที่ 1 มุมมองตามองค์กรประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินเป็นรายองค์กรประกอบ ตามเกณฑ์ของ สกอ. พบว่า

- ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ **องค์กรประกอบที่ 3** การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 5.00) **องค์กรประกอบที่ 4** การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
- ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ **องค์กรประกอบที่ 2** การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 3.90) และ **องค์กรประกอบที่ 5** การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 3.83)
- ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ 1 องค์กรประกอบ ได้แก่ **องค์กรประกอบที่ 1** การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 2.59)

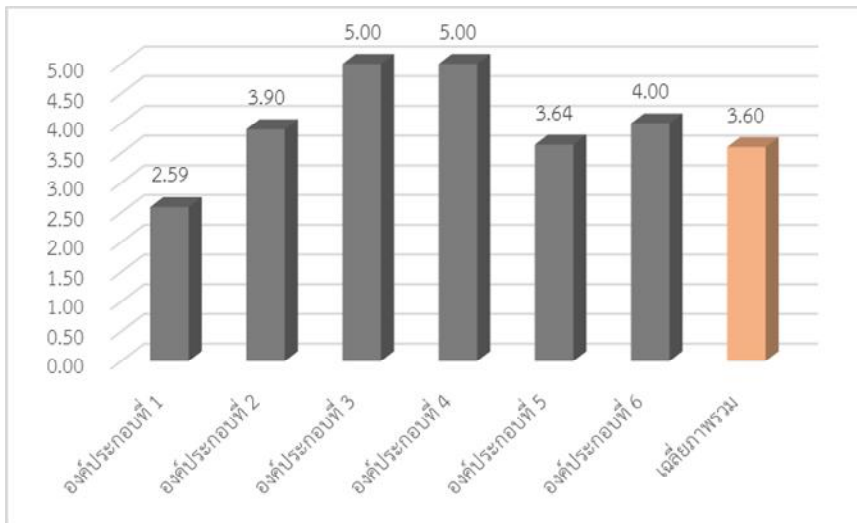


แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินเป็นรายองค์กรประกอบ ตามเกณฑ์ของ สกอ.

ผลการประเมินเป็นรายองค์กรประกอบ ตามเกณฑ์ของ มทร.อีสาน พบว่า

- ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 2 องค์กรประกอบ ได้แก่ **องค์กรประกอบที่ 3** การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 5.00) และ **องค์กรประกอบที่ 4** การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
- ผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3 องค์กรประกอบ ได้แก่ **องค์กรประกอบที่ 2** การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 3.90) **องค์กรประกอบที่ 5** การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 3.64) และ **องค์กรประกอบที่ 6** อัตลักษณ์ มทร.อีสาน (คะแนนเฉลี่ย 4.00)

- ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ 1 องค์ประกอบ ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 2.59)**

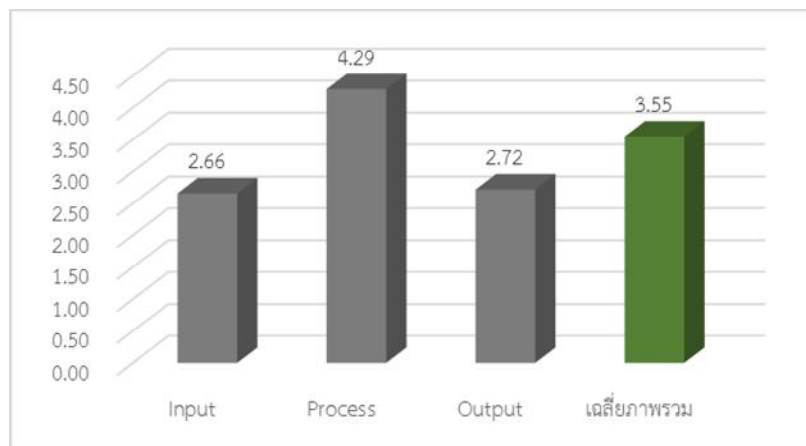


แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบ ตามเกณฑ์ของ มทร.อีสาน

มุมมองที่ 2 มุมมองด้านการบริหารจัดการ

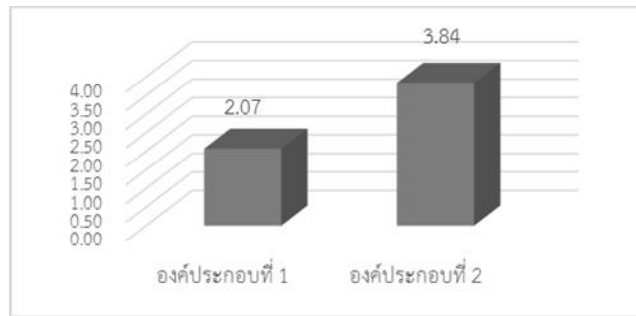
ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.55 โดยพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.66 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ (Process) คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับดี และ ด้านผลผลิต (Output) คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.72 อยู่ในระดับพอใช้ รายละเอียดตามแผนภูมิที่

3



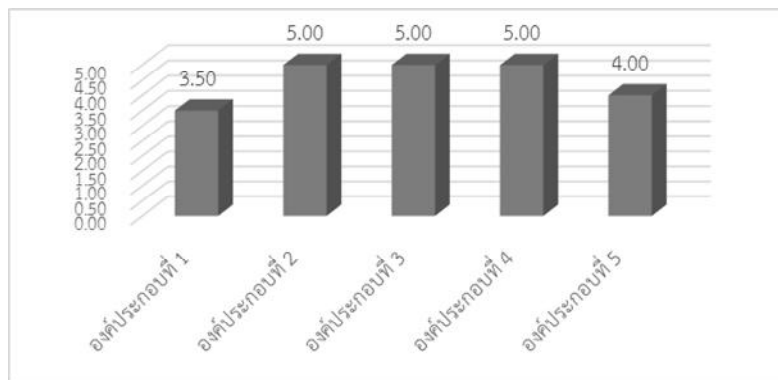
แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ

- ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 2.07) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 3.84) อยู่ในระดับดี รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 4



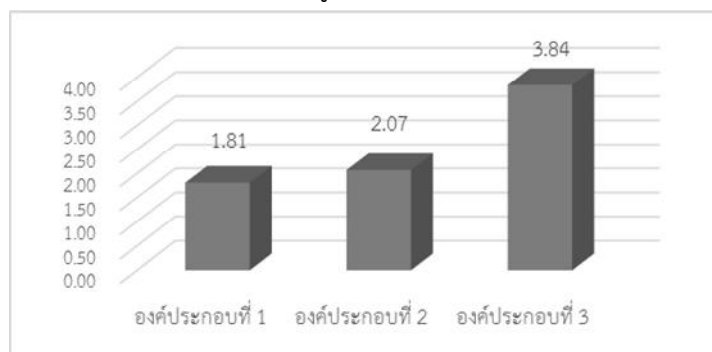
แผนภูมิที่ 4 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

- ด้านกระบวนการ (Process) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 3.50) อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 5.00) อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 5.00) อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00) อยู่ในระดับดีมาก และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 4.00) อยู่ในระดับดี รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 5



แผนภูมิที่ 5 ด้านกระบวนการ (Process)

- ด้านผลผลิต (Output) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 1.81) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนนเฉลี่ย 2.85) อยู่ในระดับพอใช้ และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 3.49) อยู่ในระดับพอใช้ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 6



แผนภูมิที่ 6 ด้านผลผลิต (Output)

1.2 บทนำ

โดยที่มาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับของ สภามหาวิทยาลัย ดังนั้นสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 9 แห่งขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้รับการสถาปนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2548 มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการ ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประกอบด้วย 5 วิทยาเขต กระจายอยู่ทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ประกอบด้วย

ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (WWW.RMUTI.AC.TH)

เลขที่ 744 ถ.สุนทรารายณ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4427-1312, 0-4424-2977 โทรสาร 0-4424-2217, 0-4424-2977

วิทยาเขตขอนแก่น (WWW.KKC.RMUTI.AC.TH)

เลขที่ 150 ถ.ศรีจันทร์ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ 0-4323-7492 , 0-4333-6370 โทรสาร 0-4323-7483

วิทยาเขตกาฬสินธุ์ (WWW.KSC.RMUTI.AC.TH)

เลขที่ 62/1 ถ.เกษตรสมบูรณ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000

โทรศัพท์ 0-4381-1128, 0-4381-4530 โทรสาร 0-4381-2972

วิทยาเขตสุรินทร์ (WWW.SURIN.RMUTI.AC.TH)

เลขที่ 185 ถ.สุรินทร์-ปราสาท ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000

โทรศัพท์ 0-4451-1022, 0-4451-9036 โทรสาร 0-4451-9034

วิทยาเขตสกลนคร (WWW.SKCRMUTI.AC.TH)

เลขที่ 199 หมู่ 3 ถ.พังโคน-วาริชภูมิ ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร 47160

โทรศัพท์ 0-4273-4724-5 โทรสาร 0-4273-4723

1.3 ประวัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และสถานที่ตั้ง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 เหตุผล โดยที่มาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐ ดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ฯ ดังนั้น สมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง ขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นหนึ่งในจำนวนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการ ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยต่อยอดให้ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อ ด้านวิชาชีพจนถึงระดับปริญญา

1.3.1 มทร.อีสาน นครราชสีมา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา อยู่ห่างจากศูนย์กลางเมืองประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 330 ไร่ ทิศเหนือติดถนนสุรนารายณ์ ทิศใต้ติดคลองลำตะคอง ทิศตะวันตกติดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และทิศตะวันออกติดที่ดินของเอกชน บริเวณนี้แต่เดิมมีต้นตะโกขึ้นอยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีชื่อสามัญ เรียกกันว่า “ทุ่งตะโกราย” ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยฯ มีความเป็นมาดังนี้

- พ.ศ. 2499 วิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา (กรมอาชีวศึกษา)

- พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือนครราชสีมา
- พ.ศ. 2531 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา
- พ.ศ. 2548 ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

1.3.2 วิทยาเขตสุรินทร์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ระหว่างกิโลเมตรที่ 2/400-3/200 ด้านทิศตะวันออกเฉียงของถนน สายสุรินทร์ - ชองจอม ในเขตพื้นที่ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เดิมตั้งขึ้นตามนโยบายของเสนาบดีกระทรวงธรรมการในสมัยนั้น คือ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ที่ได้กำหนดให้มณฑล และจังหวัดจัดตั้งสุริยราชวราลัย (ธานี วิเศษโกสินทร์) ข้าหลวงประจำจังหวัดสุรินทร์และขุนพิสุทธวิธวาท ธรรมการจังหวัดสุรินทร์จึงได้กำหนดให้มีการจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2470 ที่บริเวณทุ่งนาด้านทิศตะวันออกเฉียงของกำแพงเมืองชั้นนอกของเมืองสุรินทร์ที่เรียกว่า ทุ่งยาง (เวียลเวง) ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนสิรินธร โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ โรงเรียนเมืองสุรินทร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ และโรงพยาบาลสุรินทร์ รวมพื้นที่ประมาณ 300 ไร่ ชื่อ "โรงเรียนศรีสุรินทร์กสิกรรม" เป็นโรงเรียนประเภทประถมวิสามัญกสิกรรม สังกัดกรมวิสามัญ เปิดสอนทั้งระดับประถมสามัญ คืออยู่ในเกณฑ์บังคับเรียน (ประถม 1- 3) และประถมวิสามัญ (4-6) รวมเรียกว่าประถมบริบูรณ์ โดยมีครูประจำการ และครูใหญ่คนแรก เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2472 ชื่อ นายมัน เพชรศรีสม และได้เปิดรับนักเรียน เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2473

- วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2481 ได้แยกนักเรียนชั้นประถมวิสามัญกสิกรรมมาอยู่ที่บริเวณริมฝั่งห้วยเสนง ฝั่งขวา ด้านทิศตะวันตกของถนนสายสุรินทร์ - ชองจอม และได้โอนมาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์" มีครูใหญ่คนแรกชื่อ นายธรรมบุญ ลิงคเสลิต
- พ.ศ. 2483 เกิดกรณีข้อพิพาทกับอินโดจีน ฝรั่งเศส กระทรวงกลาโหมต้องการที่ดินบริเวณที่ตั้งโรงเรียนเป็นที่ตั้งค่ายทหาร จึงตกลงขอต่อกระทรวงศึกษาธิการ ให้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ฝั่งทิศตะวันออกเฉียงของถนน คือ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปีเดียวกันนั้นเองได้เริ่มบุกเบิกพื้นที่เป็นเวลา 2 ปี ได้พื้นที่ทั้งหมด 1,500 ไร่
- พ.ศ. 2485 ได้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน เริ่มต้นด้วยการมีครู 4 คน นักเรียน 30 คน และคนงาน 2 คน

- พ.ศ. 2498 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์ โรงเรียนใช้บริเวณลำโกดกเป็นสถานที่รับเสด็จ ซึ่งอยู่ทางด้านทิศใต้ของโรงเรียน โดยจัดสร้างศาลาที่ประทับแบบจตุรมุขทรงโปรงทั้ง 4 ด้าน และตกแต่งบริเวณโดยรอบให้สวยงามด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ซึ่งต่อมาขนานนามสถานที่แห่งนี้ว่า "เกาะเสด็จประภาส"
- พ.ศ. 2508 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม จนกระทั่งปี พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์ รวมทั้งกลุ่มวิทยาลัยเกษตรกรรมและวิทยาลัยอื่น ๆ หลายแห่งในสังกัดกรมอาชีวศึกษาได้รวมเข้าเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สังกัดกรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรสุรินทร์"
- พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามใหม่เป็น "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์" ตั้งแต่นั้น
- พ.ศ. 2548 ได้ยกฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์" ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ

- คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ

1.3.3 วิทยาเขตขอนแก่น



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ก่อตั้งจากสัญญาความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทย และรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ในนาม "วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น" (2506 - 2518)

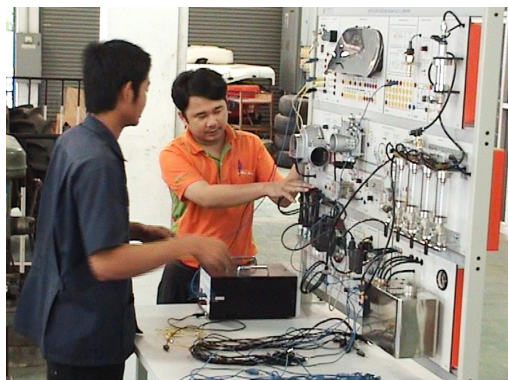
- ปี 2518 เข้าร่วมเป็นวิทยาเขตหนึ่งในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระราชทานนามเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในปี 2531
- ปี 2548 มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (เดิม) จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย รวม 9 แห่ง แต่ละแห่ง มีลักษณะเป็นนิติบุคคล

ปัจจุบันวิทยาเขตขอนแก่น เป็นวิทยาเขตหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญาตรีจากสถาบันในอนาคต มีเป้าหมายที่จะจัดการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษา สายช่างอุตสาหกรรม เมื่อ 40 ปีเศษ ที่ผ่านมาภายใต้คำขวัญ “ฝีมือระเบียบวินัย น้ำใจ” ชื่อเสียงของเทคนิคไทย - เยอรมัน ขอนแก่น เป็นที่ประจักษ์ในด้านฝีมือ ความรู้ความสามารถ ศิษย์ของเราเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ทั้งในภาครัฐและเอกชนเสมอมา

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.3.4 วิทยาเขตกาฬสินธุ์



- พ.ศ. 2482 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรม เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2497 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกเกษตรกรรม
- พ.ศ. 2508 เป็นวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2518 เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- พ.ศ. 2531 ได้รับพระราชทานนามสถาบันต้นสังกัดเป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” วิทยาเขตกาฬสินธุ์จึงได้ชื่อว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์” มีการจัดการศึกษาเป็นสหวิทยาการ เปิดสอนกลุ่มเกษตรศาสตร์ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ทั้งในระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- พ.ศ. 2548 เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประกอบด้วย 5 วิทยาเขต และ 1 สถาบันวิจัย คือ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น สุรินทร์ กาฬสินธุ์ สกลนคร และสถาบันวิจัยการเกษตรสกลนคร

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสังคม

1.3.5 วิทยาเขตสกลนคร



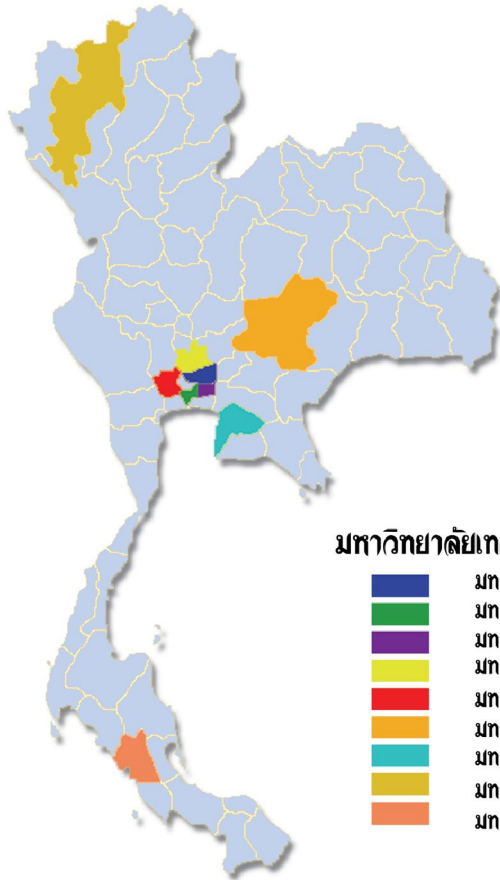
- พ.ศ.2535 ได้รับที่ดินทำเลเลี้ยงสัตว์จากสภาตำบลพังโคนซึ่งมีพื้นที่ 293 ไร่โดยการอนุมัติของกระทรวงมหาดไทย พ.ศ.2536 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าเชื้อเพลิงในการปรับปรุงพื้นที่จำนวน100,000 บาท จากส.ส.เอกพร รักความสุข
- พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณเพิ่มอีก1,000.000 บาท จาก ส.ส. เอกพร รักความสุขเพื่อสร้างรั้วล้อมพื้นที่และสร้างถนนดินลูกรังทางเข้าวิทยาเขตพร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากวิทยาเขตขอนแก่นและวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการวางแผนแม่บท ออกแบบสร้างอาคารต่างๆ
- พ.ศ.2538 ประกาศจัดตั้งวิทยาเขตสกลนคร
- พ.ศ.2539 ทำพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารอำนวยการ โดยหลวงพ่อกุณ ปริสุทธิ (พระราชวิเทศ)และดำเนินการเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2539
- พ.ศ.2548 (18 มกราคม 2548) เปลี่ยนสถานภาพของวิทยาเขต มาอยู่ภายในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จากประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ

- คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะทรัพยากรธรรมชาติ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
Rajamangala University of Technology Isan



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

- มทร.ธัญบุรี
- มทร.กรุงเทพ
- มทร.พระนคร
- มทร.สุวรรณภูมิ
- มทร.รัตนโกสินทร์
- มทร.อีสาน
- มทร.ตะวันออก
- มทร.ลพบุรี
- มทร.ศรีวิชัย

มทร.อีสาน

- 1 ศูนย์กลาง นครราชสีมา
- 2 วิทยาเขต ขอนแก่น
- 3 วิทยาเขต สุรินทร์
- 4 วิทยาเขต กาฬสินธุ์
- 5 วิทยาเขต สกลนคร

1.4 พื้นที่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1.4.1 ศูนย์ฝึกภาคสนามหนองระเวียง



ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา ยังมีพื้นที่เพื่อจัดการศึกษารองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัยฯ อีกแห่งหนึ่งจำนวน 2,500 ไร่ ที่ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าววิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา ได้รับมอบจากประชาชนใกล้เคียง 3 ตำบล เมื่อ ปี พ.ศ. 2512 เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาของวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา และต่อสาธารณชนทั่วไป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ มีพรรณไม้เดิมอายุ 25-30 ปี ขึ้นอยู่ตามขอบเขตโดยรอบและภายในและบางพื้นที่เป็นป่าโปร่ง

วิทยาเขตฯ ได้ดำเนินการวางแผนแม่บทการใช้พื้นที่โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ ๆ ดังนี้

- 1.1 พื้นที่สวนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 200 ไร่ เปิดให้ประชาชนทั่วไปเข้ามาพักผ่อนและเรียนรู้ด้านชนิดพืช
- 1.2 พื้นที่ฝึกอบรมด้านศิลปาชีพ 200 ไร่
- 1.3 พื้นที่ป่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ 1,000 ไร่
- 1.4 พื้นที่รองรับการขยายการศึกษาของวิทยาเขตฯ 1,100 ไร่

R M U T I

พื้นที่ดังกล่าวได้รับการพัฒนาเป็นลำดับ โดยจัดทำแผนพัฒนาตามระยะเวลา และงบประมาณที่มีอยู่ กระทั่งเมื่อปี พ.ศ. 2536 เนื่องในวโรกาส ที่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ วิทยาเขตฯ ได้จัดทำสวนเฉลิมพระเกียรติ และจัดทำศูนย์ศิลปาชีพ สำหรับการฝึกอบรมให้กับประชาชนทั่วไป อีกทั้งเป็นปอดอีกแห่งหนึ่งของชาวนครราชสีมา สามารถเข้าไปใช้ได้ และปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการขยายตัวทางด้านการศึกษามากขึ้น มหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายขยายพื้นที่เพื่อการศึกษาบางส่วนที่เป็นอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาที่มีการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรี ไปจัดตั้งในพื้นที่ดังกล่าว โดยได้มีการจัดทำแผนการดำเนินการไว้เรียบร้อยแล้ว

นอกจากนั้น วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา ได้สำรวจพื้นที่บางส่วน พบว่าเป็นป่าไม้ที่ควรอนุรักษ์ จึงมีปณิธานที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ไร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม จึงได้สนองพระราชดำริทูลเกล้าฯ ถวายพื้นที่จำนวน 1,000 ไร่ ในบริเวณศูนย์ฝึกภาคสนามดังกล่าว เข้าเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.4.2 ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีชุมชนห้วย

ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีชุมชนห้วย วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่บริเวณ ถ.นครราชสีมา -โชคชัย อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ศูนย์ฯ เริ่มดำเนินการเมื่อเดือนมกราคม 2534 โดยเขตอุตสาหกรรมสุรนารีได้บริจาคที่ดินจำนวน 12 ไร่ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 8.4 ล้านบาท เพื่อให้บริษัทมิตซูบิชิ มอเตอร์คอเปอร์เรชั่นและบริษัท เอ็ม เอ็ม ซี สิทธิผล จำกัด จัดสร้างอาคารเรียน อาคารฝึกงาน ยิมเนเซียม และหอพักจำนวน 4 หลัง นอกจากนั้น บริษัทได้บริจาคเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมมูลค่าประมาณ 55 ล้านบาท เพื่อจัดตั้งศูนย์ขึ้น โดยศูนย์ฝึกอบรม เริ่มเปิดสอนเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2534 จนถึงวันที่ 1 เมษายน 2547 ประกอบด้วยนักศึกษา

- รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 4 หลักสูตร 2 ปี โดยรับนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. รวมทั้งสิ้น 177 คน เข้าเรียนปีแรกเรียนที่ศูนย์ฯ ปีที่ 2 ส่งไปเรียนที่ศูนย์ฝึกอบรมมิตซูบิชิ คอเปอร์เรชั่น ประเทศญี่ปุ่นเป็นเวลา 1 ปี โดยบริษัทออกค่าใช้จ่ายให้ทั้งหมด
- รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 11 ใช้หลักสูตร 1 ปี โดยรับนักศึกษาระดับ ปวส. ทั้งสิ้น 100 คน ไปฝึกอบรมที่ญี่ปุ่น 6 เดือน นักศึกษาที่จบหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรพิเศษสาขาอุตสาหกรรมการผลิตยานยนต์ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นผู้ออกประกาศนียบัตรให้

ปัจจุบัน ศูนย์ฯ ได้ตั้งรับนักศึกษา และกำลังปรับปรุงศูนย์ให้เป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรม และให้ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรม

1.4.3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพ (ไร์ฟักกุสิงห์)



ตั้งอยู่ตำบลลำปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ มีเนื้อที่ประมาณ 1,000 ไร่ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 26 กิโลเมตร ใช้เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา ฝึกอบรมด้านวิชาการแก่เกษตรกรทั่วไป โดยมี 3 แผนกงานฟาร์ม คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์และประมง ซึ่งแผนกงานฟาร์มของสัตวศาสตร์ประกอบด้วย หมวดงานสุกร (สุกรพันธุ์ สุกรขุน สุกรหมอยชาน สุกรพื้นเมือง และสุกรป่า) สัตว์เคี้ยวเอื้อง (โคเนื้อ โคพื้นเมือง 4 ภาค กระบือ แพะ แกะ) นกกระจอกเทศและม้า แผนกงานฟาร์มพืชศาสตร์ ประกอบด้วยสวนยางพารา มะม่วง มะพร้าว มะขาม กระท้อน และแปลงหญ้าพืชอาหารสัตว์ สำหรับแผนกประมงกำลังอยู่ในช่วงก่อสร้างอาคารปฏิบัติการกลางประมงและโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ พร้อมทั้งโครงการขุดบ่อเก็บน้ำขนาด 100,000 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 2 บ่อ เพื่อผลิตและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด (ปลาและกุ้งก้ามกราม)

นอกจากนี้ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพ (ไร์ฟักกุสิงห์) ยังมีแผนในการพัฒนาเป็นศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรสู่ประชาชนในประเทศแถบอินโดจีน ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมศาสตร์สัตว์บกและสัตว์น้ำจืด ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัดกาฬสินธุ์

1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย

1.5.1 ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างเทคโนโลยี

1.5.2 ปณิธาน (Determination)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

1.5.3 วิสัยทัศน์

ศูนย์กลาง มทร.อีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพชั้นนำในประเทศ ที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน ตอบสนองประชาคมอาเซียน

วิทยาเขตขอนแก่น

เป็นผู้นำการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในประเทศ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

วิทยาเขตสุรินทร์

เป็นผู้นำจัดการศึกษาและบริการวิชาชีพ เป็นเลิศด้านเกษตรอินทรีย์และอุตสาหกรรมบริการ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ นำความรู้สู่สังคม

วิทยาเขตกาฬสินธุ์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมบริการที่มีคุณภาพ นำความรู้สู่สังคม

วิทยาเขตสกลนคร

เป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชน และสังคมพื้นฐาน ภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่น โดยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน

1.5.4 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่อุตสาหกรรม การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการโดยยึดหลัก การบริหารจัดการที่ดี
6. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
7. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

1.5.5 เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ เป็นที่พึ่งของประชาชนในทุกพื้นที่ ให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. ผลิตภัณฑ์ทางวิชาชีพ ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
3. ประชาชนมีศักยภาพในการสร้างงานด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้

1.5.6 นโยบาย (Policy)

1. สร้างความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (Relevance)
2. สร้างความผูกพัน (รัก เชื่อมั่น ศรัทธา) ต่อองค์กร (Involvement)
3. สร้างความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละให้กับองค์กร (Dedication)
4. สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ (Income Oriented)
5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Networking)
6. จัดระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
7. พัฒนาคุณภาพทุกด้าน (Quality)
8. ยึดมั่นในการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับ (Accumulated Leadership)

1.5.7 ค่านิยม (Value)

RMUTI = Rajamangala University of Technology Isan

R = Reputation = มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในทุก ๆ ด้าน

M = Morality = มหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

U = Uniqueness = มหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะทาง

T = Technology = มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ

1.5.8 สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบหมายถึงทางแห่งความสำเร็จจรด 8 และความสดชื่นเบิกบาน ก่อให้เกิดปัญญาแผ่ซจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำพักรอบโค้งรองรับ ชื่อ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน" คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วยลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้ง

R M U T I

สองข้าง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชา

ตราสัญลักษณ์ดอกไม้ราชมงคลอีสาน (แคแสด)



- ออกแบบเป็นรูปดอกแคแสดผสมผสานกับรูปตัวอักษร U (University) และเส้นสายจากแคน
- ดอกแคแสดเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- ดอกแคแสดมีกลีบดอก 5 กลีบ อันหมายถึง 5 วิทยาเขตที่รวมสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว
- ตัวอักษร U ซึ่งย่อมาจาก University นั้น ประกอบขึ้นจากเส้นสายทั้ง 5 เส้น ซึ่งได้มาจากลักษณะของแคนที่ประกอบด้วย 5 ลำ เพื่อสื่อความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งอีสาน และเส้นเหล่านี้มีทิศทางพุ่งขึ้นไปในทิศเดียวกัน เปรียบเสมือนการก้าวไปพร้อม ๆ กันทั้ง 5 วิทยาเขต เพื่อนำพามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่ความสำเร็จร่วมกันทางการศึกษา



สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คือ สีแสด



ต้นไม้ ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นแคแสด เป็นต้นไม้ที่มีดอกสีแสด ขึ้นง่าย โตเร็ว เจริญเติบโตได้ทุกพื้นที่ ทุกภาค

R M U T I

1.6 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

สภามหาวิทยาลัย



ศ.(พิเศษ) ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ดร.สรจักร เกษมสุวรรณ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

R M U T I



ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิ้มไขแสง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ. ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายจเร พันธุ์เปรื่อง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายดุสิต เขมะศักดิ์ชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

R M U T I



ผศ.อนอมศรี ปราบธนาดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.นิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.พรชัย จุฑามาศ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ญาณวิทย์เมธา วรรณพัฒน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ. ดร.รัตนะ บัวสนธ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.วิชัย ธีญญพาณิชย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

R M U T I



นายวินัย รอดจ่าย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พล.ต.อ.อำนาจ อันอาดมิ่งาม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

R M U T I

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ผศ.ชูชัย ต.ศิริวัฒนา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



รศ.จิระพันธ์ ห้วยแสน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ผศ.สุนทร ส่งตรัส
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ผศ. ดร.วิชิต ศรีภูธร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



รศ. ดร.สุวัฒนา ตุงสวัสดิ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ผศ.ดร.นันทิยา สุวรรณปัญญา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

R M U T I



นายธวัชชัย ลิ้มมา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



รศ.ดร.กานต์ เกิดชื่น
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ผศ.วีรยุทธ จีเพชร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ผศ. ดร.สุขชัย เจริญไวยเจตน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



นายจิรวัฒน์ ศุภโกศล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ



ดร.จีรภัทร์ จอดนอก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

R M U T I



นางสาวศิริลักษณ์ จันทร์สว่าง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ผศ.วิชยุทธ จันทร์ธี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ



นางสาวกัลยาลักษณ์ ลาภนุณ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ



นางสาวกมลภัทร นิยมนา
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ

อธิการบดีและรองอธิการบดี



ผศ.ดร.วิโรจน์ ลิ้มไขแสง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

R M U T I



ผศ.จกักรกฤษณ์ เยรัมย์ย์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



ผศ.ดร.สุรศักดิ์ ราตรี

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์



ผศ.ดร.เจลิมพล เยื้องกลาง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพ



ผศ.ชูชัย ต.ศิริวัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์



ผศ.พงษ์พงศ์ อภิชาติกุล

รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมมหาวิทยาลัย



ผศ.วิชัยยุทธ จันทะรี

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและโครงการพิเศษ



ผศ.รัชนีวรรณ การคำ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ร.ศ.จระพันธ์ ห้วยแสน

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตกาฬสินธุ์

R M U T I



ดร.อาดา รียมรู่พงษ์
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตขอนแก่น

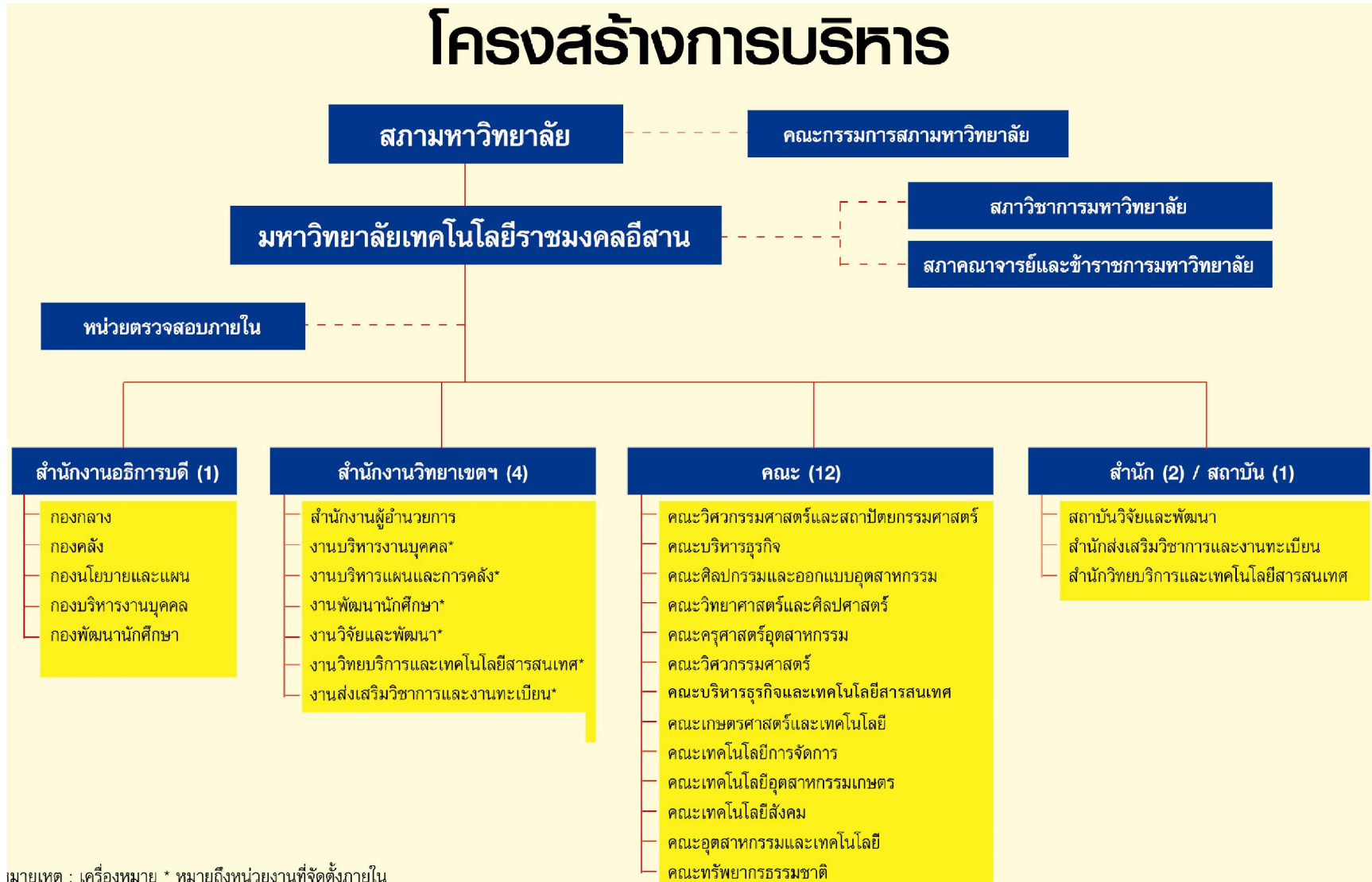


ผศ.ณรงค์ พลวงค์
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนคร



ผศ.อนุรัตน์ ลิ้มสกุล
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์

1.7 โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



R M U T I

1.8 หลักสูตรที่เปิดสอน

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
1	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา (5 ปี)	ปรับปรุง	2553							✓							
2	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	ปรับปรุง	2553							✓							
3	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ (5 ปี)	ปรับปรุง	2553							✓							
4	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี)	ปรับปรุง	2553							✓					✓		
5	ค.อ.บ.	วิศวกรรมการเชื่อม (5 ปี)	ปรับปรุง	2556							✓							
6	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (5 ปี)	ปรับปรุง	2556					✓		✓							
7	ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	ปรับปรุง	2557							✓							
8	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา (4 ปี)	ใหม่	2553							✓							
9	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการออกแบบการผลิต (4 ปี)	ใหม่	2553							✓							
10	ทล.บ.	เทคโนโลยีมีลิตมีเดีย	ปรับปรุง	2555		✓			✓									
11	ทล.บ.	ออกแบบเซรามิก	ปรับปรุง	2553			✓											
12	ทล.บ.	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	ปรับปรุง	2553			✓											
13	ทล.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปรับปรุง	2553			✓											
14	ทล.บ.	เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	ปรับปรุง	2555	✓													

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
15	ทล.บ.	สิ่งทอและการออกแบบ	ใหม่	2553					✓									
16	ทล.บ.	เทคโนโลยีออกแบบนิเทศศิลป์	ใหม่	2556				✓										
17	ทล.บ.	การจัดการผังเมือง	ใหม่	2556			✓											
18	ทล.บ.	การจัดการผังเมือง (ต่อเนื่อง)	ปรับปรุง	2557			✓											
19	ทล.บ.	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม (ต่อเนื่อง)	ใหม่	2557		✓												
20	บช.บ.		ปรับปรุง	2553	✓				✓			✓		✓		✓		
21	บธ.บ.	การเงิน	ปรับปรุง	2553	✓													
22	บธ.บ.	การตลาด	ปรับปรุง	2553	✓				✓			✓		✓		✓		
23	บธ.บ.	การจัดการ	ปรับปรุง	2553	✓				✓			✓		✓		✓		
24	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง	2553	✓				✓			✓		✓		✓		
25	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ใหม่	2558										✓				
26	พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	ปรับปรุง	2555													✓	
27	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	ปรับปรุง	2556			✓				✓					✓		
28	วศ.บ.	วิศวกรรมสำรวจ	ปรับปรุง	2553			✓											
29	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ปรับปรุง	2553			✓				✓					✓		

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
30	วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	ปรับปรุง	2553			✓				✓							
31	วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	ปรับปรุง	2556			✓				✓						✓	
32	วศ.บ.	วิศวกรรมวัสดุ	ปรับปรุง	2555			✓											
33	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ปรับปรุง	2557			✓	✓			✓		✓			✓		
34	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	ปรับปรุง	2557			✓				✓							
35	วศ.บ.	วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป	ปรับปรุง	2553			✓				✓							
36	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง	2553			✓				✓						✓	
37	วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ใหม่	2553			✓											
38	วศ.บ.	วิศวกรรมโลหการ	ปรับปรุง	2555							✓							
39	วศ.บ.	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ใหม่	2555			✓				✓							
40	วศ.บ.	วิศวกรรมการทำความเย็นและการปรับอากาศ	ใหม่	2556			✓											
41	วศ.บ.	วิศวกรรมโลจิสติกส์	ใหม่	2555									✓					
42	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	ใหม่	2558			✓											
43	วท.บ.	เคมี	ปรับปรุง	2553		✓		✓			✓							
44	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์	ปรับปรุง	2555		✓												

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
45	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปรับปรุง	2555		✓			✓					✓				
46	วท.บ.	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	ใหม่	2558		✓												
47	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ใหม่	2558		✓												
48	วท.บ.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	ใหม่	2558		✓												
49	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ปรับปรุง	2553					✓					✓			✓	
50	วท.บ.	พืชศาสตร์	ปรับปรุง	2553					✓					✓			✓	
51	วท.บ.	ประมง	ปรับปรุง	2553					✓					✓			✓	
52	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง	2553					✓					✓			✓	
53	วท.บ.	เครื่องจักรกลเกษตร	ปรับปรุง	2553					✓					✓				
54	วท.บ.	เกษตรศึกษา (5 ปี)	ปรับปรุง	2553					✓									อยู่ในระหว่างดำเนินการขอปิด
55	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปรับปรุง	2553					✓					✓				
56	วท.บ.	เทคนิคการสัตวแพทย์	ปรับปรุง	2553										✓				
57	วท.บ.	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ปรับปรุง	2555					✓									
58	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม	ใหม่	2553													✓	
59	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตยางพารา	ใหม่	2553										✓				

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
60	วท.บ.	เทคโนโลยีชีวผลิตภัณฑ์	ใหม่	2557		✓												
61	สธ.บ.	สถาปัตยกรรม	ปรับปรุง	2555			✓											
62	สธ.บ.	สถาปัตยกรรมภายใน	ปรับปรุง	2555			✓											
63	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ปรับปรุง	2553		✓			✓	✓				✓	✓			
64	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	ปรับปรุง	2553		✓			✓					✓				
65	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ปรับปรุง	2553				✓										
66	อส.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	ปรับปรุง	2553					✓				✓		✓			
67	อส.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	ปรับปรุง	2553					✓						✓			
68	อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ปรับปรุง	2553						✓			✓		✓			
69	อส.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	ปรับปรุง	2553											✓			
70	อส.บ.	เทคโนโลยีออกแบบการผลิต (ต่อเนื่อง)	ใหม่	2558						✓								
71	อส.บ.	วิศวกรรมท่ออุตสาหกรรม (4 ปี)	ปรับปรุง	2557						✓								
72	อส.บ.	วิศวกรรมท่ออุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ใหม่	2556						✓								
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต																		
1	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	ใหม่	2552					ü									อยู่ในระหว่างดำเนินการขอปิด

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง				สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13. คณะทรัพยากรธรรมชาติ	
ระดับบัณฑิตศึกษา																		
1	บธ.ม.	วิชาเอกการจัดการทั่วไป	ปรับปรุง	2556	✓										✓	✓		
2	บข.ม.		ใหม่	2555	✓											✓		
3	ปร.ด.	ชีววิทยาประยุกต์ในการผลิตสัตว์	ใหม่	2557		✓												
4	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	ใหม่	2553			✓				✓						✓	
5	วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล	ใหม่	2553			✓				✓							
6	วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	ใหม่	2556			✓				✓							
7	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ใหม่	2557			✓											
8	วท.ม.	เทคโนโลยีการเกษตร	ใหม่	2553				✓					✓					
9	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์	2555			✓												
10	วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ใหม่	2550									✓				✓	
11	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ใหม่	2551									✓					
12	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ใหม่	2555									✓					
13	วศ.ม.	เทคโนโลยีวิศวกรรม	ใหม่	2556												✓		
14	วท.ม.	ชีววิทยาประยุกต์ในการผลิตสัตว์	ใหม่	2557		✓												

R M U T I

จำนวน	ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/วิชาเอก	ประเภท หลักสูตร	ปี พ.ศ.	ศูนย์กลาง			สุรินทร์		ขอนแก่น			กาฬสินธุ์		สกลนคร		หมายเหตุ
					1. คณะบริหารธุรกิจ	2. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	5. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	6. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	7. คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	8. คณะวิศวกรรมศาสตร์	9. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	10. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	11. คณะเทคโนโลยีสังคม	12. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	
15	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษศึกษา	ใหม่	2558						✓							

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งหมด 79 หลักสูตร โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	64	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	14	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	1	หลักสูตร

1.9 จำนวนนักศึกษา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวนนักศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	คณะบริหารธุรกิจ	2,756	213	-	2,969
2	คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	889	78	1	968
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	3,697	79	-	3,776
4	คณะศิลปกรรมและออกแบบ อุตสาหกรรม	592	-	-	592
5	คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	1,309	31	-	1,340
6	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	1,826	-	-	1,826
7	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,164	-	-	2,164
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2,572	-	-	2,572
9	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1,254	-	-	1,254
10	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	830	23	-	853
11	คณะเทคโนโลยีสังคม	765	38	-	803
12	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1,998	29	-	2,027
13	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	793	2	-	795
รวม		21,445	493	1	21,939

1.10 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีจำนวนอาจารย์ แยกตามคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวนอาจารย์			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	คณะบริหารธุรกิจ	1	59	9	69
2	คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3	78.5	58.5	140
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์และ สถาปัตยกรรมศาสตร์	16	147.0	41.5	204.5
4	คณะศิลปกรรมและออกแบบ	6	43.5	4	53.5

R M U T I

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวนอาจารย์			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
	อุตสาหกรรม				
5	คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	13	89	19	121
6	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	6	72	5.5	83.5
7	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	23	102.5	16	141.5
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์	6.5	104.5	36	147
9	คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	27	3	31
10	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	9	78	29	116
11	คณะเทคโนโลยีสังคม	6	48	11	65
12	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	14	97	32	143
13	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2.5	62.5	20	85
	รวม	107	1008.5	284.5	1,400

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

สำนัก/คณะ/สถาบัน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน				รวมทั้งหมด
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
สำนักงานอธิการบดี	100	127	29	-	257
สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	17	4	-	25
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	42	3	-	46
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	36	5	-	41
คณะบริหารธุรกิจ	4	21	-	-	25
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	3	19	1	-	23
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	23	50	3	-	76
คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	-	16	1	-	17
สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์	46	44	8	-	98
คณะเทคโนโลยีการจัดการ	5	20	2	-	27
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	42	30	-	-	72
สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น	50	70	8	-	128
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	18	2	-	39
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	14	19	-	-	33
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	5	1	-	7

R M U T I

สำนัก/คณะ/สถาบัน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน				รวมทั้งหมด
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
สำนักงานวิทยาเขตกาฬสินธุ์	43	44	4	-	91
คณะเทคโนโลยีสังคม	1	15	1	-	17
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	18	19	4	-	41
สำนักงานวิทยาเขตสกลนคร	37	63	1	-	101
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	15	23	1	-	39
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	15	20	1	-	36
รวม	441	719	79	-	1,239

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

R M U T I

1.11 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.11.1 งบประมาณประจำปี 2558 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	332,369,400.00	120,806,868.31	453,176,268.31
เงินเดือน	299,100,699.35	-	299,100,699.35
ค่าจ้างประจำ	20,504,201.80	-	20,504,201.80
ค่าจ้างชั่วคราว	-	120,806,868.31	120,806,868.31
พนักงานข้าราชการ	12,764,498.85	-	12,764,498.85
งบดำเนินงาน	186,740,561.24	187,449,948.06	374,190,509.30
ค่าตอบแทน	26,911,628.35	54,091,941.09	81,003,569.44
ค่าใช้สอย	62,517,914.75	68,003,342.94	130,521,257.69
ค่าวัสดุ	42,916,403.71	32,108,090.11	75,024,493.82
ค่าสาธารณูปโภค	54,394,614.43	33,246,573.92	87,641,188.35
งบลงทุน	509,318,548.23	51,468,698.30	560,787,246.53
ครุภัณฑ์	29,119,848.23	17,306,772.70	46,426,620.93
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	480,198,700.00	34,161,925.60	514,360,625.60
งบอุดหนุน	491,661,300.00	18,995,275.49	510,656,575.49

R M U T I

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	422,127,600.00	-	422,127,600.00
ทุนพัฒนาบุคลากร	15,446,500.00	5,681,418.84	21,127,918.84
บริการวิชาการ	13,000,000.00	3,247,273.96	16,247,273.96
วิจัยสร้างองค์ความรู้	13,558,500.00	7,116,380.00	20,674,880.00
ถ่ายทอดเทคโนโลยี	27,528,700.00	2,950,202.69	30,478,902.69
งบรายจ่ายอื่น	102,764,490.53	52,639,059.72	155,403,550.25
รวมทั้งสิ้น	1,622,854,300.00	431,359,849.88	2,054,214,149.88

1.11.2 อาคารสถานที่

ชื่อคณะ	จำนวน ชั้น	ห้อง เรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	สำนัก งาน	ห้อง ประชุม	ห้องพัก อาจารย์
คณะบริหารธุรกิจ	9	35	6	1	3	5
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	13	48	55	2	4	34
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	11	11	18	3	1	-
คณะเทคโนโลยีการจัดการ	6	24	13	3	1	6
คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	26	53	81	26	13	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	70	17	2	3	19
คณะเทคโนโลยีสังคม	4	17	3	4	1	7
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	48	41	55	3	3	32
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	17	10	24	6	4	11
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	19	80	75	1	6	16
รวม	153	389	347	51	39	159

1.12 อัตลักษณ์ของบัณฑิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

1.13 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะพร้อมปฏิบัติงาน”

1.14 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง”

1.15 คุณลักษณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Student Characteristics)

Technology Literacy	=	มีความรู้ทางเทคโนโลยี
Effective Communication	=	มีทักษะการติดต่อสื่อสาร
Collaboration	=	มีความร่วมมือกับส่วนรวม
Ethics and Morality	=	มีคุณธรรม และ จริยธรรม
Corporate Social Responsibility	=	มีความรับผิดชอบต่อสังคม

R M U T I

1.16 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงและพัฒนา
<p>ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.อีสาน ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการประชุมเพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ อธิบายตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์ และ คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด เกณฑ์การคำนวณ แนวทางการรายงานผลข้อมูล ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บหลักฐาน และ ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลในระดับคณะ วิทยาเขต สำนัก สถาบัน และ กอง
<p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555 และ ปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการเปิดสอนหลักสูตร พ.ศ. 2555 จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการเปิดสอนหลักสูตร โดยร่างประกาศ 2 ฉบับผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558
<p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการติดตามและรายงานความก้าวหน้าอาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (CEO)
<p>การพัฒนาคณาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคณาจารย์

R M U T I

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงและพัฒนา
<p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ยังมีรายวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ 3.51 ซึ่งควรได้รับการปรับปรุงทั้งในเรื่องของเทคนิคการสอน และทรัพยากรการเรียนรู้ในประเด็นที่ยังมีผลการประเมินค่อนข้างต่ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ "กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนสู่อาจารย์มืออาชีพ" เป็นการจัดอบรมเชิงวิชาการความสำคัญของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกับการประกันคุณภาพ
<p>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนคุณลักษณะของบัณฑิต : ควรมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดโครงการ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<p>นักศึกษาต่างชาติ :</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดตัวชี้วัดกลยุทธ์การรับนักศึกษาต่างชาติในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย นักศึกษาต่างชาติให้ชัดเจน พัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศให้มากขึ้น การให้ทุนแก่นักศึกษาต่างชาติในกลุ่มประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> มีกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนให้ได้นักศึกษาต่างชาติตามเป้าหมาย มีหลักสูตร 2 ภาษาเพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายในต่างประเทศ มีกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการจัดสรรทุนแก่นักศึกษาต่างชาติในกลุ่มประเทศอาเซียน มีการเสนอเพื่อพิจารณาทุนการศึกษา ให้กับนักศึกษาต่างชาติ

R M U T I

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2556	ผลการปรับปรุงและพัฒนา
อาเซียน	
<p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ควรมีรูปแบบและระบบที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน • สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น • นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการวิจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสาร • โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ • โครงการจัดทำชุดความรู้จากงานวิจัย • โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

ส่วนที่ 2

วิธีการประเมิน

2.1 วิธีการประเมิน (วิธีการดำเนินงาน)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ประจำปีการศึกษา 2557 โดยยึดกรอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานซึ่งประกอบด้วย 11 องค์ประกอบ 51 ตัวบ่งชี้การประเมินใช้วิธีการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมเป็นหลัก โดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ก่อนการตรวจเยี่ยม : คณะผู้ประเมิน ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารประกอบทั้งหมดที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยแล้วจัดประชุมเพื่อวางแผนการตรวจเยี่ยมโดยมีประเด็นหลัก คือ

- กำหนดประเด็นการประเมินฯ และข้อมูล / ตามเกณฑ์การประเมินภายในของ สกอ. สมศ. และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- กำหนดแหล่งข้อมูล / หลักฐานที่ต้องการ
- จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมในพื้นที่ต่างๆ ของหน่วยงาน

2.1.2 ระหว่างการตรวจเยี่ยม : คณะผู้ประเมินฯ ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน พร้อมประมวลข้อมูลหลักฐานด้วยวิธีการหลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- ศึกษาเอกสารต่าง ๆ เพิ่มเติม เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุม เอกสารแผนงานโครงการต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง
- สัมภาษณ์และตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้
- มีการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นายสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้นำนักศึกษา นักศึกษา ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ
- เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจเยี่ยมคณะผู้ประเมินฯ นำข้อมูลหลักฐานที่สรุปเป็นประเด็นประชุมอภิปรายและสรุปผลตามประเด็นในแต่ละมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อเตรียมการสรุปประมวลผลสำหรับการรายงานผลการประเมินในเบื้องต้นต่อคณะผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
- คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในดำเนินการสรุปผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558

2.1.3 หลังการตรวจเยี่ยม : คณะผู้ประเมินฯ ร่วมพิจารณาประเด็นการประเมินผลต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนและครอบคลุมสาระสำคัญ แล้วจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา

ส่วนที่ 3 ผลการประเมิน

3.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (สกอ.)	คะแนนประเมิน (สมศ.)	คะแนนประเมิน (มทร.อีสาน)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	5.00	142.86/79	1.81		1.81	
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 ขึ้นไป	$(20.32 / 40) \times 5$	2.54		2.54	
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	$(19.21 / 60) \times 5$	1.60		1.60	
1.4	การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		4.00		4.00	
1.5	กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		3.00		3.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				2.59		2.59	
ระดับคุณภาพ				พอใช้		พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		5.00		5.00	
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน	49.96 / 13	3.84		3.84	
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน	37.07 / 13	2.85		2.85	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				3.90		3.90	
ระดับคุณภาพ				ดี		ดี	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		5.00		5.00	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00		5.00	

ตัวบ่งชี้ / องค์กรประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน (สกอ.)	คะแนน ประเมิน (สมค.)	คะแนน ประเมิน (มทร. อีสาน)	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ระดับคุณภาพ				ดีมาก		ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		5.00		5.00	ขาดข้อ 7
เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 4				5.00		5.00	
ระดับคุณภาพ				ดีมาก		ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ สถาบัน	5 ข้อ		5.00		5.00	
5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	5 ข้อ		3.49		3.49	
5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ			3.00		3.00	
5.4.1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 30	$(5 \times 0.14) / 0.30$			2.33	
5.5.1	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ร้อยละ 75	$(22 / 29) = 75.86$			3.00	
5.6.1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม 5ส	5 ข้อ				5.00	
เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 5				3.83		3.64	
ระดับคุณภาพ				ดี		ดี	
องค์กรประกอบที่ 6 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน							
6.1.1	ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	5 ข้อ				4.00	ขาด ข้อ 4
6.2.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มี เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	5 ข้อ				4.00	ขาด ข้อ 5
6.3.1	มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ				4.00	ขาด ข้อ 5
เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 6						4.00	
ระดับคุณภาพ						ดี	
เฉลี่ยภาพรวม				3.55		3.60	
ระดับคุณภาพรวม				ดี		ดี	

หมายเหตุ: ¹ ให้ระบุตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

3.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
		I	P	O	เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			1.81	2.59	พอใช้
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.54				
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.60				
1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		4.00			
1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		3.00			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		2.07	3.50	1.81		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์		5.00		3.90	ดี
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.84				
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			2.85		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		3.84	5.00	2.85		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
3.1	การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5.00			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			5.00			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน		5.00		3.83	ดี
5.2	ผลการบริหารงานของคณะ			3.49		
5.3	ระบบก้ำกักับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		3.00			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			4.00	3.49		
เฉลี่ยภาพรวม		2.66	4.29	2.72	3.55	
		พอใช้	ดี	พอใช้	ดี	

การแปลผลการประเมิน

0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

3.3 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินส่วนโครงการใหญ่ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินกิจกรรม ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ การสรุปผลการประเมินส่วนใหญ่เป็นเพียงการสรุปตัวเลขและข้อเสนอแนะทั้งหมดจากแบบประเมินโดยไม่ได้สรุปให้เป็นประเด็นที่สำคัญ ในการตั้งวัตถุประสงค์โครงการต่างๆควรตั้งเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักการ และเหตุผลของการจัดทำโครงการซึ่งเป็นโครงการที่ทำให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ - ขาดการวิเคราะห์เหมาะสมในการจัดทำกิจกรรม/โครงการ เนื่องจากผลการประเมินความเข้าใจในเรื่องการทำกิจกรรมของโครงการก่อนการดำเนินโครงการ นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการทำกิจกรรมดีอยู่ (มีค่าเฉลี่ย 4.5-4.7) แต่หลังจากการดำเนินโครงการนักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องการทำกิจกรรมของโครงการบางเรื่องมีค่าเฉลี่ยเท่าเดิมหรือลดลง - การนำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมาเพื่อการปรับปรุง
2. การวิจัย	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีสิ่งสนับสนุนงานวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่เอื้อต่อการทำวิจัย</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>สร้างระบบสารสนเทศใหญ่ ที่ประกอบด้วยระบบย่อยๆ สำหรับจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยรายบุคคล ให้ได้ตามเป้าหมายของการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 2. สื่อสารเป้าหมายของการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้ทุกคนในองค์กรได้รับทราบร่วมกัน เพื่อให้เกิดความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินการ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างฐานข้อมูลย่อยๆ ได้ ซึ่งระบบจะต้องสามารถบอกได้ว่า งานวิจัยเรื่องหนึ่งมีการนำไปใช้เขียนเป็นบทความหรือไม่ มีการตีพิมพ์ในวารสารใดหรือนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือไม่ หรือมีการนำจดลิขสิทธิ์หรือไม่ ซึ่งจะทำให้สามารถติดตามงานวิจัยและใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดโครงการฟื้นฟูศักยภาพของอาจารย์ในการทำวิจัย เช่น การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพและความมั่นใจในการทำวิจัยและส่งเสริมให้ผลงานเหล่านั้นได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยากาศการวิจัย เช่น เวทีวิพากษ์งานวิจัยก่อนตีพิมพ์เผยแพร่ เวทีวิพากษ์งานวิจัยก่อนนำเสนอ เป็นต้น 5. แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเรื่องการทำวิจัยหรือการผลิตผลงานวิชาการเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ผู้สนใจ 6. จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นกัลยาณมิตรให้กับอาจารย์ที่ไม่เคยมีประสบการณ์การทำวิจัยหรือตีพิมพ์ แพร่มาก่อน เพื่อให้อาจารย์เหล่านั้นมีความมั่นใจในการทำวิจัย ผลิตผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ 7. ส่งเสริมการตีพิมพ์ เช่น เทคนิคการเขียนเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ การเลือกวารสารในการตีพิมพ์
<p>3. การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเรื่องการบริการวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนได้เป็นอย่างดีโดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้อย่างชัดเจนมีผลการดำเนินงานที่สร้างชุมชนต้นแบบได้และชุมชนยังพัฒนาเรื่องการมีเครือข่ายในการเป็นชุมชนต้นแบบนี้รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยไว้ในบริการวิชาการนี้ได้เป็นอย่างดี 	

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>2. มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) เป็นหน่วยงานสำคัญของการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีกระบวนการวิเคราะห์หลักันกรองงานวิจัยเพื่อนำเอาองค์ความรู้จากงานวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยให้เป็นงานบริการวิชาการสู่ชุมชนตามความต้องการของชุมชน ซึ่งถือว่าการสร้างศักยภาพและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนการจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยบรรจุเรื่องการบริการวิชาการอยู่ในแผน เช่น จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 2. มหาวิทยาลัยควรมีการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ 	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>ควรมีการทบทวนเป้าหมายความสำเร็จของตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับงบประมาณและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p>
5. การบริหารจัดการ	<p>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>-</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยที่เน้นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกและมีผลกระทบต่อนโยบาย เป้าหมาย ตลอดจนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น จำนวนนักศึกษาที่อาจลดลง การสรร

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
		<p>หากณาจารย์ที่มีคุณภาพ เป็นต้น โดยแยกดำเนินการออกจากความเสี่ยงในระบบควบคุมภายใน และมีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิดทั้งจากฝ่ายบริหาร และสภามหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การกำกับสนับสนุนอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องให้การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรม 5ส มาเป็นระยะเวลานานพอสมควร หากได้มีการประเมินความสำเร็จและผลที่เกิดขึ้นต่อมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน อาจเป็นข้อมูลสำคัญทั้งสำหรับการพัฒนากระบวนการดำเนินงาน และการพัฒนาไปสู่กิจกรรม สำนักงานน่าอยู่ นำทำงาน (Healthy Workplace) ในระยะต่อไปได้ 4. คณะกรรมการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะควรกำกับติดตามและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานและต้องขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วนให้ทุกหลักสูตร
<p>6. อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน</p>	<p>จุดแข็ง ผลลัพธ์การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติและมีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ได้รับการยกย่องได้รางวัลการประกวดจำนวนมาก</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนาระบบกลไกที่สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะและความพร้อมในการสร้างผลงาน ที่เป็น 	<p>จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ และการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงระบบกลไกพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ และการสร้างความ</p>

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้มากขึ้น เสริมความพร้อมที่เกิดจากตัวนักศึกษา</p> <p>2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษาให้มากขึ้น (Outcome based education) ท้น ต่อ การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี</p>	<p>เชี่ยวชาญวิชาชีพ ให้เป็นผลลัพธ์ที่ตัวนักศึกษาที่วัดผลได้</p>

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาวที่ครอบคลุมพันธกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นจุดที่ดี อย่างไรก็ตามหากมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มความสำคัญในการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทรัพยากรบุคคล (ที่ครอบคลุมทั้งเรื่องกรอบอัตรากำลัง การสรรหา การดำรงรักษา และการพัฒนา) และแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน (ที่ครอบคลุมทั้งแผนการจัดหารายได้และแผนรายจ่าย) เป็นการเฉพาะในระดับมหาวิทยาลัยที่ สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาวจะทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางการบริหารที่ชัดเจน มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง มีความมั่นคง และยั่งยืน
2. มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ปฏิบัติการในหลายจังหวัด แต่ละพื้นที่อาจมีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน ดังนั้น การสร้างความเป็น “มทร.อีสาน” ที่เป็นอัตลักษณ์หลักร่วมกันของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดขึ้นในบุคลากรอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงาน ทุกวิทยาเขต เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นหนึ่งเดียว แม้จะอยู่ต่างพื้นที่การปฏิบัติการจึงเป็นเรื่องสำคัญ นอกจากนี้การจัดระบบและวิธีการสื่อสารให้เกิดความมั่นใจว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ จะรับทราบ เข้าใจ ติดตามเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกันได้อย่างดี

ภาคผนวก

- การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์

สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. บรรยายภาพความสัมพันธ์ระหว่างสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยดีมาก
2. สภามหาวิทยาลัยมีความเข้าใจบริบทของมหาวิทยาลัย
3. ความหลากหลายทางด้านประสบการณ์ความเชี่ยวชาญของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นพลังและเป็นข้อได้เปรียบของมทร.อีสาน
4. มทร.อีสานอยู่อันดับต้นๆ 1 ใน 3 ของ 9 มทร.
5. มทร.อีสานมีความเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น มีผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
6. มทร.อีสานยึด Area base โดยผลักดันผ่านวิทยาเขต ในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แนวทางเสริม

1. ควรสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความต่อเนื่อง และกำหนดสิ่งจูงใจเพื่อดึงดูดบุคลากรภายนอกผู้มีศักยภาพมาร่วมทำงาน
2. เสริมสร้างความเชื่อมโยงกับนานาชาติ
3. สร้างผลงานมหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง และเผยแพร่สู่วงกว้าง
4. ส่งเสริม ผลักดันงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
5. มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาส เปิดโลกทัศน์ให้เป็นสากล
6. รวบรวมพลังบุคลากรของมทร.อีสาน ดึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากรมาร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย
7. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของบุคลากร
8. นำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาชุมชนให้รวดเร็ว

สัมภาษณ์อธิการบดี

แนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. มีแผนระยะยาว 15 ปี และแผนระยะสั้น 4 ปี ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล
3. หาแหล่งเงินทุนภายนอก แสวงหาแหล่งรายได้
4. บริหารสินทรัพย์มหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดรายได้
5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเชื่อมโยงแหล่งทุนวิจัย

การบริหารและการพัฒนาบุคลากร

1. ให้ทุนกับบุคลากรภายนอกศึกษาต่อและบรรจุเข้าทำงานในตำแหน่งอาจารย์
2. กำกับติดตามและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพที่ตรงกับสายงาน

สัมภาษณ์รองอธิการบดี

แนวคิดในการประเมินหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน

1. มีกระบวนการในการกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตรวจสอบโดยกรรมการชุดต่าง ๆ ของคณะ วิทยาเขต สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
2. มีกระบวนการคัดกรองกรรมการประจำหลักสูตร
3. มีแผนพัฒนาวิชาการ โดยยึดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องหลักสูตรกับจุดเด่น จุดเน้น ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิทยาเขต
4. กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ควบคุมโดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวคิดการพัฒนาบุคลากร

1. สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาต่อ
2. วิเคราะห์ค่าจ้าง คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนการเงิน

แนวคิดการพัฒนางานวิจัย

1. งานวิจัยมีสัดส่วนผลงานมากขึ้น
2. มีกระบวนการบริหารงานวิจัยที่ดำเนินการชัดเจน แนวทางการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้กลุ่มสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยน้อย โดยการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้
3. มีการจัดตั้งเครือข่ายงานวิจัย
4. วารสารมหาวิทยาลัย TCI อยู่กลุ่มที่ 2
5. สนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่
6. สนับสนุนค่าตอบแทนนักวิจัย โดยมีกรอบนโยบายจากศูนย์กลางลงสู่วิทยาเขต
7. ส่วนกลางที่กำกับดูแลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
8. มีกรอบการใช้ทุนและค่าตอบแทนของงานสร้างสรรค์ แตกต่างจากงานวิจัย
9. ไม่มีแผนด้านงานวิจัยระยะยาว

การบริการวิชาการและงานวิจัย

นโยบายการนำผลงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์

1. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. มีกระบวนการประเมินผลงานวิจัยเพื่อขึ้นบัญชีนวัตกรรม
3. มีงบกองทุนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
4. ขยายผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
5. พัฒนาชุมชนต้นแบบตามบริบทชุมชน เรียกว่า หมู่บ้านราชมงคล ให้มีความยั่งยืน
6. งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ กำหนดการปรับปรุงหน่วยงาน “ราชมงคลธานี”

สัมภาษณ์อาจารย์

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาดีมาก
2. กระบวนการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ใช้เวลาในการพิจารณานาน
3. กระบวนการเปิดหลักสูตรมีความล่าช้า
4. การสื่อสารข้อมูลระหว่างส่วนกลาง และวิทยาเขตยังล่าช้า
5. บรรยากาศในการทำงาน เช่นอาจารย์มาภาระการสอนมาก ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการทำวิจัย
6. การเข้าร่วมงานบริการวิชาการ มีส่วนร่วมโดยบริการวิชาการเพื่อหารายได้กับหน่วยงานภายนอก ลงพื้นที่ชุมชน หรือนักศึกษาเข้าชุมชน
7. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน เตรียมความพร้อมเป็นผู้บริหารโดยจัดอบรมผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง
8. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกรอบการบรรจุงาน
9. มีค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 5,600 บาท อยากให้พิจารณาเท่ากับข้าราชการ

สัมภาษณ์หน่วยงานสายสนับสนุน

1. มีสวัสดิการประกันสังคม
2. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
3. อยากให้มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ปรับวุฒิกรณีที่อนุญาตให้บุคลากรไปศึกษาต่อ

ผลการตรวจเยี่ยมคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดย รศ.ดร.ฉัตรชัย โชติษฐียงกูร

คณบดีได้นำเสนอระบบกลไกพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ ดังนี้

1. การเพิ่มสัดส่วนของรายวิชา และหน่วยกิตที่เป็นวิชาปฏิบัติการ 12 -15% ของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้สอนต้องได้รับใบรับรองความเชี่ยวชาญวิชาชีพ เช่น งานเชื่อม
3. นักศึกษาต้องได้ไปประกาศนียบัตร 1 ใบ ก่อนจบการศึกษา ด้านความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
4. พัฒนาอุปกรณ์ทดลอง ทดสอบ ในห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ และมาตรฐานของหลักสูตร
5. จัดสรรวัสดุทดสอบสำหรับการสอนปฏิบัติการตามการใช้จริงของสาขาวิชา
6. เชิญผู้ประกอบการ ผู้แทนของสภาวิชาชีพ เป็นอาจารย์พิเศษในหลักสูตรต่าง ๆ โดยเฉพาะศิษย์เก่า
7. เสริมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน สื่อการสอน ตำราภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษา

การสนับสนุนการสอนที่ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน จัดอุปกรณ์การสอนปฏิบัติการให้เพียงพอ เช่น จำนวนคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การทดลอง ทดลอง 1 ชุด ต่อนักศึกษา 2 – 3 คน การตรวจเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เครื่องมือที่เมื่อนักศึกษาได้ฝึกใช้เมื่อเรียนวิชาปฏิบัติการแล้ว สามารถนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม เมื่อจบการศึกษา